

Concientización sobre problemas ambientales en el asentamiento Aquiles Lanza, Montevideo

Autor: Fiorella Iaquina, Paulina Pizzorno, Jessica Santander, Lucía Falchi, Adriana Cousillas.
Universidad Nacional de la República, Uruguay.

Palabras clave: Contaminación, Residuos, Metales, Comunidad
Keywords: pollution, waste, metals, community

Para citación de este artículo: Iaquina, F.; Pizzorno, P.; Santander, J.; Falchi, L.; Cousillas, A. (2020). Concientización sobre problemas ambientales en el asentamiento Aquiles Lanza, Montevideo. En Revista Masquedós N° 5, Año 5. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina.

Recepción: 26/08/2019 Aceptación final: 18/11/2019

Resumen

El asentamiento Aquiles Lanza, ubicado en Montevideo, tiene antecedentes donde se evidencian sus problemas ambientales. En el año 2011 se presentaron niños con síntomas de altos niveles de plomo en sangre. Recién en el año 2015 se realizó un estudio de la evaluación a la exposición de este contaminante y otros metales, confirmando la necesidad de una intervención en la zona. Asimismo, desde el 2016 se viene trabajando con la problemática de residuos sólidos en la zona y su relación con diferentes enfermedades (parasitosis, intoxicación alimentaria, entre otras). Dados estos antecedentes, se planteó como objetivo la realización de talleres de concientización trabajando desde el abordaje ecosistémico

para la salud (Ecosalud). Dicha metodología integra a la comunidad involucrada, formando un equipo con varias disciplinas, pensando en soluciones sustentables. Estos talleres no solo fueron una instancia de aprendizaje y concientización sino que también contribuyeron al empoderamiento de la comunidad acerca de los problemas del barrio.

Abstract

The Aquiles Lanza Settlement, located in Montevideo, has a record of its environmental problems. In 2011, children with symptoms of high levels of lead in their blood were presented. Only in 2015, a study of the evaluation of the exposure of this pollutant was carried out, among others metals, confirming the need for intervention in the area. Also, since 2016, we have been working with the problem of solid waste in the area and its relationship with different diseases (parasitosis, food poisoning, among others).

Given this background, we proposed to do awareness workshops using the ecosystem approach to health (Ecohealth). This methodology integrates the community involved, forming a team with several disciplines, thinking of sustainable solutions. These workshops were not only an instance of learning and awareness but also contributed to the empowerment of the community about the problems of the neighborhood.

Antecedentes

El asentamiento Aquiles Lanza se encuentra ubicado en las inmediaciones del complejo Euskal Erría, Malvín Norte, Montevideo, Uruguay. Cuenta con 246 viviendas, construidas de diversas combinaciones de varios materiales y según los datos del censo 2011, tiene una población de 890 personas, de las cuales 344 son menores a 14 años, 38,6% de la población total según el último censo oficial (INE, 2011).

Las condiciones sanitarias e higiénicas del lugar han generado problemas, donde se destaca el trabajo de los doctores Ana Acuña y Ramón Álvarez (Acuña y Álvarez, 2012) quienes realizaron una intervención en la Escuela n° 317, donde asisten niños de dicho asentamiento. La intervención no mostró cambios en los niveles de parasitosis que eran de aproximadamente 80%.

Asimismo el bajo nivel educativo alcanzado en el asentamiento (INE, 2011) trae consecuencias directas en el acceso al mercado laboral, presentando un alto porcentaje de desocupación. Esto ha llevado a la población a idear estrategias de trabajo informales, como por ejemplo la recolección y clasificación de residuos, la venta callejera, la limpieza de jardines y obras, el comercio en ferias y servicio doméstico, entre otras. Una de las estrategias más utilizadas es la quema de cable para la extracción del cobre (Nodo familia, 2017). En el año 2011 se realizó un estudio poblacional en los niños y los suelos del asentamiento, cuyo resultado mostró concentraciones de plomo relativamente altas a causa de la extracción de cobre. Esto es debido a que cuando se quema el cable en el suelo, éste se contamina y la remoción de partículas del metal pasan al aire e ingresan fácilmente por vía respiratoria. Dados estos antecedentes de exposición a metales, en el año 2015 la Facultad de Química realizó un proyecto de evaluación de mercurio, arsénico, manganeso y plomo en niños del asentamiento, en el marco de una Tesis de Maestría en Química, culminada en 2017. Si bien los resultados obtenidos no fueron alarmantes, se sugirió la concientización a la comunidad sobre los tóxicos de estudio ya que la zona está contaminada (Jaquinta, 2017).

Por otra parte, la Unidad de Extensión de Facultad de Ciencias ha estado trabajando en la zona, principalmente en lo que respecta a la problemática con los residuos sólidos, en conjunto con educadores sociales del Centro 6, y en particular con los jóvenes y adultos que estudian en ese centro (Méndez, Gómez, Iribarne, 2016).

Dados estos antecedentes, es que se propuso como objetivo la concientización de la comunidad de Aquiles Lanza, sobre los problemas ambientales del asentamiento, a través de la realización de talleres que funcionen como una intervención a la problemática que presentan. Para ello se trabajó con el abordaje ecosistémico (Ecosalud), ya que el mismo prevé que las intervenciones sean sustentables, dado que las soluciones provienen de la propia comunidad. La concientización a través de este enfoque empodera a la comunidad, permitiéndole tomar el control sobre la situación ambiental en la que vive.

Metodología empleada

El abordaje ecosistémico para salud es una metodología de investigación, educación y práctica que tiene como fin la mejora de la salud humana. Resulta innovadora ya que busca lograr un cambio sostenible y equitativo en la salud y el bienestar humano a través de mejores interacciones con el medio ambiente, pero fundamentalmente se destaca por la capacidad de desarrollar nuevos conocimientos, ideas, comportamientos y relaciones sociales inclusivas, que van más allá de la ciencia y la tecnología convencionales.

Dentro de un enfoque ecosistémico de la salud humana, los seres humanos se sitúan en el centro de las consideraciones de desarrollo, al mismo tiempo que buscan asegurar la durabilidad del ecosistema del que forman parte integrante. Con el fin de desarrollar intervenciones apropiadas, se hace hincapié en el diseño e implementación de soluciones intersectoriales basadas en la gestión alternativa de los recursos naturales, en lugar de las acciones exclusivas del sector salud.

La Ecosalud investiga la relación entre todos los componentes de un ecosistema, es decir, los determinantes de la salud y las interacciones dinámicas entre ellos, para definir y evaluar los problemas prioritarios que afectan la salud de la población y la sostenibilidad de sus ecosistemas. Es capaz de reconocer la interacción dinámica entre los diferentes componentes del ecosistema y el bienestar humano y la salud. Considera qué proyectos interdisciplinarios (con análisis de género y métodos participativos) pueden resultar en mejores investigaciones y mejoras en la salud humana y el medio ambiente.

Esta metodología se basa en seis pilares o directrices: transdisciplinariedad, pensamiento sistémico, participación social, equidad social y de género, sostenibilidad y acción. Los tres primeros hacen hincapié en el proceso de estudio, mientras que los tres últimos son objetivos de los proyectos de Ecosalud (Charron, 2014).

En Uruguay se viene trabajando con esta metodología en la Universidad de la República desde la Facultad de Química, a partir del año 2005 (Iaquinta y Cousillas, 2018), que ese año se incorporó a la Comunidad de Práctica del Enfoque Ecosistémico en América Latina y el Caribe (CoPEH-LAC). La CoPEH-LAC es “un grupo transdisciplinario de investigadores de varios países de América Latina, el Caribe y Canadá para formar una Comunidad de Práctica, estableciéndose en seis centros regionales de excelencia en investigaciones e intervenciones en ecosistemas localizados en diferentes regiones: México, América Central y el Caribe, Región Andina, Brasil, Cono Sur y Canadá” (CoPEH- LAC, 2017).

En este proyecto en particular se trabajó en base a los pilares de Ecosalud enfocados principalmente en la educación y la práctica del tema. La investigación se basó en la búsqueda bibliográfica sobre problemas de contaminación en poblaciones similares. Se seleccionaron los temas a abordar, teniendo en cuenta no solamente los antecedentes socio - económicos anteriormente planteados, sino también la demanda de la población y las complejidades relacionadas al problema.

Intercambio de saberes

Dado el marco de la Ecosalud, es crucial el trabajo transdisciplinario, que involucra no solamente la cooperación entre distintas disciplinas, sino también la integración de metodologías e instrumentos de investigación propios de cada una. Por ello uno de los objetivos específicos de este proyecto fue la formación del equipo de trabajo. Participaron profesores y estudiantes de Facultad de Química y de Ciencias, doctores, asistentes sociales, ONG Gurises Unidos, educadores sociales, maestros y asistentes de los Centro de Atención a la Infancia y a la Familia (CAIF), que desarrollan propuestas de atención de calidad a la primera infancia (CAIF, 2019).

Se realizaron talleres formativos y para su difusión se utilizaron volantes, material didáctico con el fin de involucrar a los niños y las redes sociales. El Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial (SOCAT), que es un dispositivo impulsor del desarrollo comunitario (SOCAT, 2019), y los educadores de los centros de enseñanza se encargaron también de la difusión de los talleres. La participación de estas dos organizaciones en este punto fue fundamental, dado el grado de acercamiento que tienen con la comunidad por el trabajo que vienen haciendo hace años. Además, las charlas contaron con exponentes universitarios y no universitarios, expertos en los temas planteados.

Las temáticas que se trataron fueron residuos sólidos y contaminantes ambientales. La selección de las mismas viene dada por los antecedentes del grupo de trabajo de la Facultad de Química en concordancia con los temas planteados en la zona. Desde el año 2017 se viene trabajando con la comunidad de Aquiles Lanza en relación a problemáticas ambientales (Iaquinta, 2017). Además, la investigación realizada sobre los antecedentes presenta que estas problemáticas ocasionan molestias en la zona, ya que los vecinos entienden que son víctimas de mala gestión de los residuos no solo a nivel zonal sino también nacional, lo que ha llevado a que se sientan discriminados llevando como consecuencia a disgregación social en Malvín Norte (Nodo Familia, 2018). A esto se le suma la inquietud del CAIF y el SOCAT de abordar la temática de forma accesible a la comunidad ya que la misma ha solicitado información sobre estos temas dado su desconocimiento y por la necesidad de actuar frente a ellos. Asimismo, la Ecosalud apunta al estudio y mejora de los determinantes de la salud, ya que los mismos afectan de forma directa o indirecta en la salud humana. Este estudio apunta a trabajar sobre los determinantes más externos (medioambiental, socioeconómico y cultural) para lograr mejoras en la comunidad.

Se realizó un taller de Contaminantes Ambientales, su evaluación y mitigación en la zona en la Escuela n° 317, contando con una amplia concurrencia. Este taller consistió en una charla sobre los metales tóxicos a los cuales la población está expuesta, como plomo y mercurio. Asimismo se presentaron las diferentes etapas del ciclo de los contaminantes (fuente de exposición, vía de entrada, medio, sintomatología). Desde los participantes

surgieron las medidas de prevención y mitigación en las diferentes etapas para cada contaminante. Las mismas van desde una correcta higienización de manos y alimentos hasta ventilación de los ambientes.

El taller de Residuos Urbanos y su evaluación en la zona se realizó en el centro cultural de Malvín Norte y también en la Escuela n° 317, por el interés que presentaron los vecinos con respecto a esta temática. Este taller contó con un testimonio de trabajo con clasificadores y de reciclaje. Se conversó sobre los tipos de residuos que se generan habitualmente y la importancia de su clasificación para su posterior reciclaje y/o reutilización. Asimismo se hizo hincapié en reflexionar sobre la responsabilidad que tenemos como humanos consumidores de generar residuos, resaltando la importancia de la reducción (no consumo). Además, desde el público se contó con la intervención de clasificadores que viven en el lugar, quienes expresaron su malestar porque los vecinos no colaboran con ellos y los menosprecian al igual que las autoridades. En esta etapa el taller planeado fue crucial ya que entre la propia comunidad se pudo dialogar de un tema que genera malestar en general, y por primera vez se plantearon cómo poder mejorar el problema de los residuos sólidos.

Cabe destacar que la concurrencia en ambos talleres fue heterogénea, desde jóvenes terminando sus años escolares, hasta adultos mayores, enriqueciendo el intercambio de ideas, presentando distintos puntos de vista sobre las temáticas y proponiendo soluciones desde sus experiencias.

Reflexiones

El objetivo de concientización sobre las problemáticas planteadas fue alcanzado. Esto se evidenció no solamente por la convocatoria obtenida, donde aproximadamente participaron más de treinta vecinos en todos los rangos etarios, quienes incluso asistieron a todos los talleres programados, sino también por las propuestas de acción frente a los mismos que se obtuvieron a lo largo de los talleres. Propuestas como mejorar la higiene personal, aireación de los ambientes, limpieza de algunos juegos infantiles, en especial los que se pueden llevar a la boca, y un posible generador de compost comunitario en respuesta a disminución de residuos orgánicos en la zona, fueron surgiendo por parte de la propia comunidad.

También refuerza esta conclusión la solicitud por parte de los participantes y educadores, de continuar realizando trabajos con respecto a la temática medioambiental en la zona, con el objetivo de poder crear un grupo de autogestión que se encargue de la gestión sustentable de los residuos.

Estos talleres no solo fueron una instancia de aprendizaje sino que también contribuyeron al empoderamiento de la comunidad acerca de los problemas del barrio dado que en el transcurso de las actividades planteadas, los participantes contaron con un espacio en el cual plantear sus inquietudes y buscar posibles soluciones. En este punto la participación de la comunidad en la búsqueda de soluciones es de suma importancia, ya que el involucramiento de la población como parte de la solución lleva a una mejora sostenible.

El trabajo con un enfoque de abordaje ecosistémico, que integra a la comunidad involucrada, que forma un equipo con varias disciplinas y piensa en soluciones sustentables apuntadas a la problemática ambiental, permite resultados como los obtenidos en esta intervención. Los mismos pueden llevar a acciones como las obtenidas en otros proyectos donde se utiliza la Ecosalud como metodología (Arroyo y Luján, 2015; Guimarães y Mergler, 2014).

De todas formas para garantizar el éxito de la concientización habría que realizar un estudio si las medidas de intervención que surgieron en los talleres lograron mitigar los problemas relacionados a la contaminación ambiental en la zona. Lamentablemente esta evaluación no fue posible dado que el último taller fue realizado a finales del año, cuando los centros se cierran.

Desafío

Como consecuencia de esta intervención, un grupo de asistentes a las charlas mostró gran entusiasmo en la temática de residuos sólidos, planteando la necesidad e interés de participar en charlas y talleres formativos de reciclaje, huertas, compost, clasificación, entre otros temas. Por este motivo el equipo de trabajo se ha planteado como nuevo desafío alentar la formación de un grupo de autogestión comunitaria que promueva y ejecute soluciones en relación a la problemática de los residuos urbanos en Malvín Norte.

Agradecimientos

A la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) por el apoyo económico para la realización de esta actividad.

Mariana Gómez y Fernando Méndez, educadores del Centro 6, por estar dispuestos a trabajar en conjunto brindando un espacio y voluntad para hacerlo.

Danaé Levrero cuya participación fue fundamental en la charla de residuos sólidos, en donde compartió su experiencia de trabajo con los clasificadores, su conocimiento sobre el tema y enseñarnos sobre la responsabilidad ambiental que tenemos como ciudadanos en torno a los residuos generados.

Bibliografía

Acuña, A.; Álvarez, R. (2012). "Parasitosis intestinal y estado nutricional en una escuela de Montevideo". Recuperado de: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7582/1/parasitosis_final.pdf (7/2/2018)

Arroyo, R.; Luján, A. (2015). Proyecto con enfoque Ecosalud en trabajadores recicladores: una experiencia de aprendizaje para el cambio y la incidencia. Recuperado de: <http://www.ecosad.org/phocadownloadpap/eventos-academicos/proyecto-con-enfoque-ecosalud-en-trabajadores-recicladores-una-experiencia-de-aprendizaje-para-el-cambio-y-la-incidencia.pdf> (27/10/2017)

Centro de Atención a la Infancia y a la Familia (CAIF) (2019) <https://www.plancaif.org.uy/> (2/12/2019)

Instituto Nacional de Estadística, "Censo 2011" Recuperado de: <http://www.ine.gub.uy/censos-2011> (12/12/2016)

Charrón, D. (2014). La investigación de la Ecosalud en la práctica. Aplicaciones innovadoras de un enfoque ecosistémico para la salud. Madrid, España: Plaza y Valdez. Co-Ed Ottawa, Canadá: Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo

CoPEH-LAC (2017) <https://www.copehlac.una.ac.cr/> (23/5/2017)

Guimarães, J. R. D.; Mergler, D. (2014). Un círculo virtuoso en el Amazonas: la agricul-

tura sustentable es necesaria para reducir la exposición al el mercurio debido al consumo de pescado. En: D. Charrón (ed.) *La investigación de la Ecosalud en la práctica. Aplicaciones innovadoras de un enfoque ecosistémico para la salud* (pp. 175-187). Madrid, España: Plaza y Valdez. Co- Ed. Ottawa, Canadá: Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo,

Iaquina, F. (2017). *Determinación de tóxicos metálicos y no metálicos en cabello y su aplicación en la evaluación de la exposición a metales y semimetales tóxicos, en niños del Asentamiento Aquiles Lanza, Montevideo*. Tesis de Maestría no publicada, UdelaR, Montevideo, Uruguay.

Iaquina, F; Cousillas, A. (2018). *Enfoque ecosistémico para la salud: prácticas y aportes desde el Área de Toxicología de la Facultad de Química*. Trama. *Revista de Cultura y Patrimonio*, 9, 93-94.

Méndez, F., Gómez, M., e Iribarne, P. (2016). *Enseñanza de las ciencias a jóvenes y adultos: una experiencia en Malvín Norte*. *Revista Intersecciones. Revista de Educación de Personas Jóvenes y Adultas*, Dirección Sectorial de Educación de Adultos. ANEP –CO-DICEN, 5, 29-34.

Nodo Familia (2017-2018). *Asentamiento Aquiles Lanza, comunicación personal*.

Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial (SOCAT) (2019).

<http://guiaderecursos.mides.gub.uy/34130/servicio-de-orientacion-consulta-y-articulacion-territorial-socat> (2/12/2019).