+Q2 masquedós
Revista de Extensión Universitaria

2025
Nº 13

50 aniversario | UNICEN
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

www.extension.unicen.edu.ar

Año 10 Nº 13
Revista de Extensión Universitaria
masquedós
+Q2

masquedós
Revista de Extensión Universitaria

PRESENTACIÓN

Vol. 10 | Nro. 13 | Año 2025

Tenemos el agrado de presentar el primer número del Volumen 10 de nuestra querida Revista Masquedós. Como es habitual, esta publicación reúne un conjunto de artículos que invitan a reflexionar críticamente sobre el quehacer extensionista desde diversas perspectivas, metodologías y territorios, reafirmando el compromiso de la universidad pública con las comunidades y la transformación social.

El presente número se compone, en primer lugar, por un dossier centrado sobre la temática de Diálogo de Saberes, coordinado con gran dedicación y compromiso por Javier Di Matteo y Norma Michi. El mismo está integrado por seis artículos escritos por destacados autores latinoamericanos como Humberto Tommasino, Delia Bianchi, Lía Pinheiro Barbosa, Pablo Saravia, Efraín Condori Popoaca, Beatriz Gualdieri, Norma Michi y Mercedes Palumbo. Invitamos a descargar y leer el dossier, en cuyas primeras páginas podrán encontrar una presentación reflexiva y detallada de su contenido, escrita también por Javier Di Matteo.

A continuación, el presente número se completa con 10 artículos académicos presentados a las distintas secciones de Maquedós. Como ha sido habitual en las últimas publicaciones, contamos con numerosos trabajos que integran la sección "Extensión en movimiento" donde se agrupan textos que analizan, problematizan y sistematizan experiencias en territorio, con abordajes metodológicos cualitativos, participativos y de co-construcción de saberes.

Haciendo una breve reseña de los artículos presentes en esta sección, desde Córdoba (Argentina), se comparte una experiencia pedagógica ambiental en una escuela secundaria, donde la huerta agroecológica se convierte en espacio de aprendizaje significativo. En San Juan, un proyecto extensionista desarrolla estrategias de reinserción social en contextos post-penitenciarios, fortaleciendo competencias personales, laborales y sociales. Desde Brasil, se reconstruye la trayectoria histórica de la aproximación de los saberes culturales a la universidad, a través de la institucionalización de la superintendencia de Encuentro de Saberes en la UFRJ.

También desde Córdoba, un proyecto extensionista promueve espacios de encuentro seguros entre mujeres del barrio Deán Funes, activando lenguajes expresivos como el collage, la escritura y la cartografía. En otro trabajo, se sistematiza una experiencia de extensión en una escuela rural, donde se fomenta la participación juvenil y la construcción de lazos solidarios entre pares y con adultos, reconociendo el papel de la extensión como promotora de vínculos sociales con la comunidad. Finalmente, desde La Pampa, se narra una experiencia de educación ambiental en el predio universitario, orientada a generar conciencia y compromiso colectivo con la biodiversidad, desde un enfoque integral, interdisciplinario y territorial.

Los cuatro artículos restantes se distribuyen entre las distintas secciones centradas sobre las perspectivas extensionistas, políticas públicas y territorio y currícula. En Río Negro, una investigación muestra cómo la participación estudiantil en extensión transforma el oficio de enseñar, generando nuevas formas de intervención pedagógica. En la Ciudad de Buenos Aires, se analiza una propuesta de acercamiento temprano a la universidad a través de actividades de formación en sustentabilidad, destacando su impacto en la orientación vocacional y ciudadana de estudiantes secundarios. Otro artículo aborda los sentidos construidos por estudiantes y directoras de proyectos sobre la extensión, destacando los aprendizajes profesionales, metodológicos y actitudinales derivados de la experiencia extensionista. Finalmente, desde Tandil, se presenta una profunda reflexión sobre el desafío de territorialización de la universidad en relación al acceso al hábitat, proponiendo una universidad comprometida con la producción de territorialidades contrahegemónicas y el desarrollo de políticas públicas desde la participación colectiva.

Para cerrar, cabe destacar que este número cuenta con la valiosa participación de autores y autoras provenientes de Argentina, Uruguay, Chile, Brasil y México, lo que enriquece el intercambio regional de experiencias y saberes, fortaleciendo los lazos entre universidades latinoamericanas comprometidas con sus territorios.

Queremos agradecer profundamente a todas las personas autoras que eligieron nuestra revista para compartir sus investigaciones, experiencias y prácticas en extensión universitaria e invitamos a docentes, investigadores, expertos y extensionistas de todas las universidades argentinas y del exterior a enviar sus contribuciones para los próximos números.

Equipo Editorial Revista Masquedós
Secretaría de Extensión
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires