



Fortaleciendo Comisiones Vecinales desde la extensión universitaria: la experiencia de la FACSO-UNA en Paraguay

Olga Paredes Britez

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Asunción
olga_paredes@facso.una.py
orcid.org/0000-0001-6294-6350

Resumen

El Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (FACSO-UNA) tiene como objetivo capacitar a líderes y lideresas comunitarios que integran comisiones vecinales de diversas ciudades, fortaleciendo su organización interna y sus proyectos orientados al desarrollo local. En su primera edición, el programa evidenció que el 75% de los participantes no había tenido acceso previo a capacitaciones similares, generando por ello un valioso espacio de articulación entre la academia, las autoridades locales y las comunidades. En la edición 2024, experimentó un aumento del 26,15% en la participación, reflejando el creciente interés de los territorios. Además, se suscribieron convenios con municipalidades y fue declarado de interés municipal por cuatro ciudades, incluida la capital, así como de interés departamental por la Gobernación del Departamento Central. Este artículo analiza los logros del programa, sus desafíos y proyecciones a futuro, destacando su impacto en la participación ciudadana y en el fortalecimiento de redes comunitarias para el desarrollo local.

Palabras clave: Comisiones vecinales; extensión universitaria; participación ciudadana, desarrollo local.

Para citación de este artículo: Bainotti, C. A., Zubiri, K. G., Adami, L. M. y Sisti, J. V. (2025). Valoración de la flora autóctona de Arturo Seguí (Buenos Aires) para prevención de enfermedades zoonóticas *Revista Masquedós*, 10(14), 1-12. <https://doi.org/10.58313/masquedós.2025.v10.n14.409>



Sección: Extensión en movimiento Recepción: 14/02/2025 Aceptación final: 13/06/2025

Fortaleciendo Comisiones Vecinales desde a extensão universitária: a experiência da FACSO-UNA no Paraguai

Resumo

A saúde das pessoas, dos animais e do meio ambiente são interdependentes, um paradigma reconhecido pelas organizações internacionais de saúde como Uma Saúde. Um ambiente saudável reduz a probabilidade de transmissão de doenças, melhorando diretamente a qualidade de vida, especialmente em comunidades vulneráveis. As espécies nativas, adaptadas aos recursos específicos de seus ecossistemas, atuam como indicadores de saúde ambiental quando seu reconhecimento e sustentabilidade são valorizados. Este trabalho apresenta o relato de um projeto de extensão universitária coordenado pela Faculdade de Ciências Veterinárias da Universidade Nacional de La Plata. A iniciativa propôs uma abordagem interdisciplinar e interinstitucional para a prevenção de doenças zoonóticas, promovendo o reconhecimento e o cuidado com o ambiente na região de Arturo Seguí. A metodologia envolveu uma troca prévia de saberes com base em atividades comunitárias que permitiram uma análise multidimensional do ecossistema em torno do “Centro Comunal Casa Comum Arturo Seguí”. O desafio central foi implementar novos espaços de troca entre os participantes. A experiência permitiu uma reflexão colaborativa sobre o papel da biodiversidade no cotidiano e seu impacto no bem-estar, com ênfase na flora nativa do local como indicador de saúde ambiental.

Palavras-chave: Comissões Vecinais; extensão universitária; participação cidadã, desenvolvimento local.

Strengthening Neighborhood Committees through university extension: the experience of FACSO-UNA in Paraguay

Abstract

The Neighborhood Committees Strengthening Program of the Faculty of Social Sciences at the National University of Asunción (FACSO-UNA) aims to train community leaders who are part of neighborhood committees across various cities, strengthening both their internal organization and their projects aimed at local development. In its first edition, the program revealed that 75% of participants had never previously accessed similar training opportunities, thereby creating a valuable space for collaboration between academia, local authorities, and communities. In the 2024 edition, participation increased by 26.15%, reflecting the growing interest among local territories. Additionally, cooperation agreements were signed with several municipalities, and the program was declared of municipal interest by four cities, including the capital, as well as of departmental interest by the Government of the Central Department. This article analyzes the program's achievements, its challenges, and future projections, highlighting its impact on citizen participation and the strengthening of community networks for local development.

Keywords: Neighborhood committees; University extension; Citizen participation; Local development.

Introducción

El Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (FACSO-UNA) surge como respuesta a la necesidad de consolidar espacios de participación ciudadana en Paraguay. En un contexto donde las comisiones vecinales han carecido históricamente de recursos y apoyo institucional, esta iniciativa busca proporcionar capacitación y acompañamiento técnico a líderes y lideresas comunitarias de diversas ciudades. Este artículo tiene como objetivo analizar los logros, desafíos y proyecciones del programa, destacando su impacto en la participación ciudadana orientada al desarrollo local. Para ello, se estructura en cuatro apartados: en primer lugar, se presentan brevemente los fundamentos teóricos que sustentan la iniciativa; en segundo lugar, se describen los logros alcanzados en las ediciones 2023 y 2024 del programa; en tercer lugar, se analizan los desafíos a partir de los testimonios de líderes y lideresas participantes; y finalmente, se plantean las conclusiones y proyecciones a futuro.

Marco Teórico

Paraguay ha sido uno de los últimos países de la región en formalizar sus políticas sociales (Del Valle, 2014), lo que ha generado históricamente una respuesta limitada frente a las problemáticas sociales y comunitarias. Esta situación se enmarca en un modelo estatal de capacidades institucionales reducidas y una economía predominantemente informal (García, 2019), lo que ha impedido el desarrollo de un verdadero Estado de Bienestar. Sin embargo, como señalan Adelantado et al. (1998), el bienestar no depende únicamente del Estado o del mercado, sino que también intervienen de manera significativa otras esferas como la familia y, especialmente, la comunidad.

En este sentido, la comunidad se posiciona como un actor clave para abordar las necesidades sociales desde una lógica de cercanía, organización y autogestión. La noción de “cercanía” resulta central para comprender la participación ciudadana en el ámbito local. Según Díaz et al. (2020), esta participación se configura como una forma de interacción directa entre la ciudadanía y los gobiernos locales, donde la proximidad —entendida como vínculo frecuente, comunicación fluida y sentido de pertenencia compartido— facilita la construcción de respuestas situadas frente a las problemáticas comunitarias. Sin embargo, a pesar de su relevancia, las organizaciones comunitarias han sido históricamente invisibilizadas, lo cual se refleja en la escasa producción académica sobre las comisiones vecinales, tal como lo revela la revisión bibliográfica realizada para este trabajo.

En este contexto, el “Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales para el Desarrollo Local”, impulsado por la Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción, surge como una apuesta para fortalecer la participación ciudadana con miras a incidir en las políticas sociales locales desde los territorios y a través del trabajo articulado con las comisiones vecinales.

A partir de la promulgación de la Ley Orgánica Municipal en 2010, estas organizaciones de base comunitaria recibieron un reconocimiento formal como comisiones vecinales. Sin embargo, a pesar de este marco normativo, Nickson (2016) sostiene que el Gobierno Nacional no ha logrado consolidar un organismo que

promueva efectivamente la descentralización, el fortalecimiento de los gobiernos locales y la participación ciudadana desde los territorios.

Frente a las problemáticas observadas, nos preguntamos cuál es el rol que la universidad pública debe asumir en este contexto. Un buen punto de partida es el concepto de pertinencia de la educación superior, que se refiere a la necesidad de que sus tres pilares fundamentales—docencia, investigación y extensión universitaria—interactúen de manera activa para contribuir al país y responder a las demandas sociales (Tunnermann, 2011; Pérez López, 2023). A pesar de que la Constitución Nacional del Paraguay, en su artículo 79, reconoce estas tres funciones desde 1992, la institucionalización y fortalecimiento de la función de extensión ha quedado rezagada respecto a las otras dos en nuestro país (Paredes Britez, 2022). Esto contrasta con los ideales de la Reforma Universitaria de Córdoba de 1918, donde, según Arroccena y Sutz (2016), se destaca que las universidades latinoamericanas deben integrar sus tres funciones esenciales en colaboración con diversos actores sociales, orientándose hacia el desarrollo humano sostenible. Sin embargo, en la práctica, las experiencias de colaboración dialógica entre la universidad y los actores sociales siguen siendo limitadas.

El objetivo central de este Programa es acompañar y fortalecer el trabajo de las comisiones vecinales en sus territorios, con miras a promover el desarrollo local. Si bien este último es un concepto amplio, Juárez Alonso (2013) lo define como una herramienta clave para transformar tanto el entorno como la vida social en el ámbito territorial. El desarrollo local está íntimamente vinculado a la participación ciudadana; en otras palabras, no puede concebirse sin el involucramiento activo de la comunidad. En esta línea, el autor destaca que lograr un desarrollo verdaderamente sostenible y transformador requiere no solo de la implicación colectiva, sino también del fortalecimiento de redes e iniciativas locales. Esta perspectiva reafirma la necesidad de impulsar propuestas que fomenten la participación desde las comunidades y los territorios, y es precisamente en esa dirección que se inscribe estratégicamente este Programa.

Aspectos Metodológicos

Este artículo se apoya en un enfoque cualitativo de carácter descriptivo y analítico. Para analizar los logros y los desafíos del programa de extensión universitaria, se recurrió a la revisión documental de fuentes institucionales (tales como planillas de inscripción, formularios de evaluación llenados por participantes e informes del proyecto), así como a la técnica de análisis de discurso a partir de los testimonios compartidos por líderes comunitarios durante el encuentro de evaluación de la edición 2023, realizada en el 2024. La selección de ciudades respondió a criterios de cercanía geográfica con la Facultad de Ciencias Sociales, ubicada en San Lorenzo, dentro del área metropolitana de Asunción. La convocatoria fue abierta a toda persona integrante de una comisión vecinal de Asunción o del Departamento Central. A partir del cruce entre los logros institucionales y los desafíos señalados por los participantes, el análisis propone algunos lineamientos para las futuras proyecciones del programa.

Logros y desafíos del Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales en su Primera Edición, 2023

A mediados del año 2023, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (FACSO-UNA), a través de su Dirección de Extensión Universitaria y con el respaldo de diversas instituciones y organizaciones, puso en marcha el “Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales”. El principal objetivo de esta iniciativa fue capacitar a los líderes y lideresas de comisiones vecinales de San Lorenzo, Fernando de la Mora, Asunción y Villa Elisa, promoviendo la participación ciudadana y el desarrollo de un programa permanente de extensión universitaria que pueda mantenerse en los próximos años. Este proyecto, sin embargo, va más allá de un simple proceso de formación; se trata de un esfuerzo estratégico para transformar el vínculo entre la academia, la comunidad y el Estado, contribuyendo a una cultura de participación más activa y efectiva.

El programa involucró a seis actores principales, cada uno con un papel clave en la articulación del proyecto. A saber:

1. Organizaciones de base comunitaria: Las comisiones vecinales desempeñaron un rol esencial como receptoras directas de las capacitaciones y, a su vez, como protagonistas en la mejora de sus comunidades. Esto no solo fortaleció su capacidad organizativa, sino que también visibilizó su importancia dentro del entramado social y político de los territorios. A través de la formación brindada, se buscó reducir las brechas de acceso al conocimiento y dotar a estos actores de herramientas efectivas para mejorar su incidencia en las decisiones locales.
2. Gobiernos Municipales: La colaboración de los gobiernos locales fue crucial para garantizar la convocatoria y la articulación con las comisiones vecinales. Sin embargo, la coordinación entre estos municipios plantea desafíos a largo plazo. Cada municipalidad tiene diferentes procedimientos en relación con la participación ciudadana y las comisiones vecinales, lo que dificulta la creación de una estrategia unificada. La experiencia de este programa pone en evidencia la necesidad de articular un marco de trabajo común entre los gobiernos municipales para fortalecer a las comisiones de manera equitativa.
3. Gobierno Departamental: El respaldo de la Junta Departamental de Central representó un avance importante. El hecho de que la iniciativa haya sido declarada de interés departamental no solo legitima el proyecto, sino que también introduce un actor más en la gobernanza de estos procesos. Esto implica un desafío adicional: lograr que el gobierno departamental y los gobiernos municipales trabajen de manera coordinada, evitando duplicaciones de esfuerzo y garantizando una atención eficaz a las necesidades comunitarias.
4. Unidades Académicas de la UNA: La participación de diferentes facultades y la Red de Extensión Universitaria de la UNA (REXUNA) reflejó el interés creciente dentro del ámbito académico en articularse con actores comunitarios. Este tipo de iniciativas rompe con el tradicional aislamiento de la academia y la inserta en un diálogo más profundo con la sociedad, donde las soluciones a los problemas locales pueden enriquecerse a partir de un enfoque multidisciplinario. Sin embargo, aún queda el desafío de lograr que todas las unidades académicas adopten un compromiso sostenido con este tipo de proyectos.
5. Instituciones y referentes académicos internacionales: La participación de expertos internacionales como el Prof. Dr. Daniel Cravacuore y el Prof. Andrew Nickson fue un aporte valioso, no solo por el conocimiento técnico, sino también por la posibilidad de aprender de experiencias comparadas en otros

países. La internacionalización del programa, además, le otorga legitimidad y proyección, lo que podría traducirse en nuevas colaboraciones a futuro.

6. Medios de comunicación: Los medios jugaron un papel relevante en la difusión del programa, lo cual es fundamental en un contexto donde la visibilidad de estos proyectos no siempre está garantizada. No obstante, la dependencia de los medios de comunicación tradicionales resalta la necesidad de fortalecer canales de difusión propios, que permitan mantener una narrativa coherente y sostenida sobre el impacto del programa en la comunidad.

El programa tuvo una alta tasa de inscripción con 260 líderes y lideresas vecinales registrados a través de Google Forms. De este total, 168 personas asistieron a los encuentros de capacitación, lo que representa un 64.62% de los inscriptos. Este dato revela un nivel significativo de interés en la iniciativa, aunque también invita a reflexionar sobre las posibles barreras que enfrentaron aquellos inscriptos que no lograron participar. Estas barreras pueden incluir problemas de transporte, horarios poco accesibles, o falta de recursos para poder asistir. Identificar y atender estos factores será crucial para mejorar las tasas de participación en futuras ediciones.

De los 168 participantes, 112 completaron la totalidad de las jornadas, lo que equivale a un 66.67% de los asistentes. Esta cifra es indicativa de un fuerte compromiso por parte de una mayoría de los participantes, pero también evidencia la importancia de diseñar estrategias que mantengan el interés y la participación sostenida del otro tercio que no completó todas las jornadas. Mantener altos niveles de compromiso es fundamental para el éxito a largo plazo de un programa que pretende generar cambios estructurales en las dinámicas comunitarias.

Un dato particularmente relevante es que de las 54 comisiones vecinales que participaron en la segunda jornada de capacitación, 41 comisiones (equivalente al 75.93%) indicaron que era la primera vez que accedían a un espacio de formación e intercambio como este. Este hecho subraya la necesidad urgente de ofrecer más oportunidades de capacitación y apoyo a estos actores, quienes hasta ahora han sido en gran parte invisibilizados y marginados de los procesos formales de capacitación y participación.

En octubre de 2023 se llevó a cabo en la FACSO-UNA, una reunión de la Red de Extensión Universitaria (REXUNA), en la cual participaron la Dirección General de Extensión Universitaria del Rectorado de la UNA y las Direcciones de Extensión Universitaria de diversas facultades. Durante este encuentro, la Dirección de Extensión de la FACSO presentó los logros del Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales y también expusieron los directivos municipales de las Municipalidades de San Lorenzo, Villa Elisa, Asunción y Fernando de la Mora, sobre la importancia y la necesidad de ampliar el involucramiento de otras unidades académicas de la UNA, para consolidar un abordaje más integral desde el Programa. Esto inició un diálogo interdisciplinario muy importante en vistas a la continuación y proyección del Programa.

En el evento de cierre de la Primera Edición 2023, el Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales fue declarado de interés departamental por la Junta Departamental de Central, a través de la Ordenanza JDC No. 15/2023. Este reconocimiento por parte del Gobierno del Departamento más poblado del país, refuerza su legitimidad y marca un hito importante en la relación entre el gobierno y las organizaciones comunitarias. Este tipo de respaldo no solo impulsa la continuidad del programa, sino que también establece un precedente para que otras regiones del país puedan replicar este modelo de trabajo colaborativo.

En general, los participantes del programa valoraron positivamente la experiencia, expresando su deseo de continuar participando en futuras ediciones. Sin embargo, el éxito del programa no debe medirse únicamente por el número de participantes o por los certificados emitidos, sino por su capacidad para generar un cambio estructural en la forma en que las comunidades se organizan y se relacionan con los gobiernos locales. Es necesario que la universidad pública, en su rol de promotora del cambio social, continúe generando espacios como estos y, a su vez, busque mejorar los procesos de seguimiento y evaluación para asegurar que las necesidades reales de las comunidades sean atendidas de manera efectiva y sostenible. Con este desafío pendiente iniciamos el año 2024, en la búsqueda de la ampliación del Programa, consolidar más alianzas y traducir el acompañamiento a las comisiones vecinales en proyectos concretos.

Logros y desafíos del Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales en su Segunda Edición, 2024

En los primeros meses del año 2024, la iniciativa se convirtió en el primer Programa de Extensión Universitaria de la FACSO-UNA mediante Resolución emanada del Consejo Directivo y a propuesta de la Dirección de Extensión. Convertirse en el primer Programa de Extensión Universitaria de la Casa de Estudios, consolidaba formalmente el compromiso de la FACSO-UNA con su sostenimiento a lo largo del tiempo y su ampliación en acciones y productos. Concretamente, comprometía al desarrollo de actividades de formación e intercambio, a la producción de diagnósticos participativos por ciudades y a la producción de materiales de difusión, tanto didácticos como audiovisuales. Además, introducía el incipiente desafío heredado de la edición anterior, el acompañamiento técnico e interdisciplinario de los proyectos sociales y comunitarios liderados por las comisiones vecinales.

El lanzamiento de la segunda edición del programa fue un éxito en términos de participación, con 328 personas inscritas, lo que representa un crecimiento del 26.15% en comparación con la edición anterior. Este incremento refleja el interés creciente en el programa, no solo por parte de los líderes comunitarios, sino también por parte de las autoridades locales, quienes ven en esta iniciativa una oportunidad de fortalecer la gobernanza local. De los 328 inscriptos/as, asistieron 215 personas, lo que representa el 65.5% de participación, manteniendo también el promedio de participación en relación al año pasado. Con Salón Auditorio Lleno en la Facultad de Ciencias Sociales, se inaugura un nuevo ciclo con augurios positivos en torno al Programa.

Otro aspecto destacado del evento de lanzamiento fue la renovación del compromiso de las cuatro municipalidades que formaron parte de la edición anterior (Asunción, San Lorenzo, Fernando de la Mora y Villa Elisa). La entrega de las Declaraciones de Interés por parte de las Juntas Municipales a través de los concejales de estas ciudades simboliza no solo un apoyo formal, sino también un reconocimiento a la importancia del programa para la vida comunitaria de estas ciudades. Este tipo de respaldo institucional es esencial para asegurar la sostenibilidad del programa, pero también plantea el reto de articular las agendas locales con las necesidades de las comisiones vecinales, evitando que el apoyo sea únicamente simbólico y se traduzca en acciones concretas de apoyo a los proyectos comunitarios.

Uno de los saltos cualitativos más importantes del programa en 2024 ha sido su expansión a nuevas ciudades como Capiata y Lambare, donde las municipalidades han manifestado su interés en participar activamente. Además, se suscribieron convenios interinstitucionales con cuatro ciudades: Fernando de la Mora, Capiata, Villa Elisa y Lambare, lo que permitió la realización de talleres sobre la elaboración de proyectos y diagnósticos participativos. Estas actividades buscaron identificar las áreas prioritarias que las comisiones vecinales consideran urgentes para el desarrollo de sus comunidades. La expansión a nuevas ciudades es un indicador de la legitimidad y relevancia del programa, pero al mismo tiempo plantea el desafío de coordinar acciones entre municipios de diferentes tamaños y con realidades socioeconómicas diversas. Además, la suscripción de convenios interinstitucionales entre la FACSO-UNA y estas municipalidades refuerza el compromiso mutuo de seguir colaborando en la implementación de proyectos de interés comunitario.

Actualmente, el programa está en proceso de consolidación de una articulación interdisciplinaria con las Facultades de Arquitectura, Diseño y Arte (FADA-UNA) e Ingeniería (FIUNA). Esta colaboración es un paso crucial para abordar de manera más integral las demandas de las comisiones vecinales, especialmente en lo que respecta a obras e infraestructura comunitaria. La participación de estas facultades ofrece una oportunidad única para que los proyectos de las comisiones vecinales sean diseñados y ejecutados con altos estándares técnicos. Sin embargo, la coordinación efectiva entre facultades y la comunidad no está exenta de dificultades. Será crucial establecer mecanismos claros de colaboración y seguimiento, asegurando que las comisiones vecinales puedan participar activamente en todas las etapas del proceso.

El Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales desde los testimonios de sus participantes

El evento de lanzamiento de la edición 2024 del "Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales" sirvió como un espacio de intercambio de experiencias entre los líderes comunitarios que participaron en la primera edición del programa y aquellos que se incorporaron por primera vez. A través de los testimonios recogidos durante la jornada, emergen tanto valoraciones sobre los logros del año pasado como de los desafíos para el futuro.

Evaluación de la Edición 2023: Impacto y Aprendizajes

Los participantes del programa de 2023 resaltaron de manera unánime el impacto positivo que la capacitación tuvo en su capacidad para liderar las comisiones vecinales. Un claro ejemplo de esto es el testimonio de Hugo de la ciudad de Lambaré, quien mencionó que el programa le permitió "aprender bastante" y destacó el intercambio con el Prof. Andrew Nickson, experto en temas de gobiernos locales, como un momento especialmente valioso. El hecho de que Hugo se refiriera al aprendizaje con tanto entusiasmo evidencia cómo el programa logró no solo transmitir conocimientos, sino también generar un espacio de diálogo y reflexión con expertos internacionales, lo que fortaleció la comprensión de los líderes comunitarios sobre temas clave como la participación ciudadana y la descentralización.

Asimismo, Guillermo de la ciudad de Luque, destacó que el aprendizaje adquirido durante la edición pasada sirvió para "fortalecer" su trabajo en la comunidad, señalando que las problemáticas abordadas son comunes entre comisiones, pero

que las soluciones deben mantenerse con una visión a largo plazo. Este comentario refleja el papel del programa en la construcción de redes de apoyo entre comisiones vecinales, facilitando un espacio donde se comparten estrategias y se fomenta la colaboración.

Por otro lado, es importante señalar que algunos referentes identificaron desafíos en la interacción con las autoridades locales. Jorge de la ciudad de Asunción, criticó la falta de atención del municipio a las problemáticas planteadas por las comisiones vecinales, mencionando que "se desentienden absolutamente" de los problemas del barrio. Esta crítica destaca la necesidad de que el programa aborde, no solo la capacitación interna de las comisiones, sino también el fortalecimiento de las relaciones con los gobiernos locales. La participación ciudadana, en este sentido, no puede ser efectiva si las autoridades no están dispuestas a colaborar activamente con las organizaciones comunitarias.

Expectativas para la Edición 2024: Continuidad y Mejora

De cara a la edición 2024, los líderes comunitarios expresaron su deseo de que el programa continúe consolidando lo que se logró en 2023, pero también señalaron áreas en las que esperan mejoras. Milva de la ciudad de Fernando de la Mora, subrayó la importancia de "fortalecer" las comisiones vecinales no solo para enfrentar los desafíos inmediatos, como la inseguridad, sino también para construir una "nueva visión-misión" que permita un enfoque más estratégico y colaborativo. Milva también mencionó el agotamiento que enfrentan muchos líderes comunitarios debido a la naturaleza constante de los problemas en sus barrios, lo que subraya la necesidad de un apoyo más sostenido y diversificado por parte del programa.

Por otro lado, Sol de la ciudad de Villa Elisa, habló sobre la importancia de "no darse por vencido" en la lucha por mejorar las condiciones de su comunidad, un asentamiento en el que ha trabajado durante 15 años. Este comentario resalta el compromiso y la resiliencia de los líderes comunitarios, quienes trabajan ad honorem y a menudo enfrentan grandes obstáculos para lograr sus objetivos. La expectativa de Sol para esta edición es que el programa le brinde nuevas herramientas para continuar trabajando por su comunidad, lo cual refleja el valor del programa como fuente de renovación y motivación para los líderes comunitarios.

Asimismo, Marta de la ciudad de Itauguá, comentó que a pesar de los logros obtenidos en su comunidad, siguen enfrentando desafíos importantes como la falta de acceso a servicios básicos, como el agua. Este comentario refuerza la necesidad de que el programa también aborde problemáticas estructurales que requieren la intervención de actores institucionales, más allá de los esfuerzos de las comisiones vecinales.

La Importancia del Fortalecimiento de la Relación con las Autoridades

Uno de los puntos recurrentes en los comentarios de los participantes fue la necesidad de fortalecer la colaboración con las autoridades municipales y departamentales. Horacia de la ciudad de San Lorenzo, mencionó que muchas veces los representantes barriales hacen más acompañamiento que los propios funcionarios municipales, lo que genera frustración al intentar plantear proyectos o reclamar derechos. Esta crítica refleja un problema de fondo en la relación entre las comisiones vecinales y los gobiernos locales, donde la falta de preparación y compromiso de las autoridades puede obstaculizar el progreso en las comunidades.

Además, Laura de la Gobernación del Departamento Central, señaló la necesidad de que las ordenanzas municipales se unifiquen y se coordinen mejor entre las distintas ciudades del departamento, para que las comisiones vecinales puedan trabajar bajo un marco regulatorio claro y consistente. Esta expectativa de mayor articulación entre los municipios y la gobernación es clave para asegurar que los esfuerzos de las comisiones vecinales no sean aislados, sino parte de un proceso coordinado y sostenido.

El Programa como Espacio de Capacitación y Diálogo

En resumen, la participación de los referentes de las comisiones vecinales en el evento de lanzamiento de la edición 2024 del programa reafirma la importancia de este espacio no solo como un medio de capacitación, sino también como un foro de diálogo entre las comisiones y las autoridades. Los líderes comunitarios valoran el impacto positivo del programa en su formación, pero también identifican la necesidad de un mayor acompañamiento por parte de las autoridades locales y un enfoque más sostenido en la resolución de problemáticas estructurales.

Las expectativas para esta nueva edición incluyen el fortalecimiento de las redes de colaboración entre comisiones y el apoyo continuo de la academia y los gobiernos locales, con el objetivo de seguir construyendo una participación ciudadana más efectiva y transformadora. Como lo expresó Hilario de la ciudad de Asunción, la clave es la gestión constante y la perseverancia: "necesitamos buscar la forma de llegar a las autoridades... porque si vamos a estar sentados en nuestras casas no vamos a conseguir nada".

Este análisis muestra que el éxito del programa dependerá de su capacidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de las comunidades y para seguir fomentando un diálogo constructivo con las autoridades y actores clave involucrados.

Conclusiones

El Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales de la FACSO-UNA ha demostrado ser una iniciativa esencial no solo por sus resultados concretos en términos de capacitación y participación, sino también por haber revelado el profundo interés de los líderes comunitarios en involucrarse activamente en procesos de formación y fortalecimiento de sus capacidades. Un aspecto fundamental que se destacó a lo largo de las actividades fue que una parte significativa de los participantes nunca había tenido acceso a este tipo de espacios de capacitación, lo que subraya la necesidad urgente de iniciativas que brinden formación en liderazgo comunitario y participación ciudadana. Esta falta de oportunidades previas, junto con el entusiasmo expresado por los líderes vecinales, pone de relieve el papel vital de la universidad en la creación de estos espacios de aprendizaje y empoderamiento comunitario.

Además, el programa no solo proporcionó herramientas para mejorar la gestión interna de las comisiones vecinales, sino que también fomentó una oportunidad invaluable para organizarse y conocerse entre sí, tanto dentro de sus propias ciudades como con referentes de otras localidades. Este intercambio entre comisiones vecinales de diferentes territorios permite la construcción de redes de apoyo y colaboración, esenciales para fortalecer el tejido social y enfrentar de manera conjunta los desafíos locales. Al promover estos espacios de encuentro, el

programa contribuye a crear una comunidad más cohesionada, capaz de generar soluciones compartidas y articuladas.

La articulación interdisciplinaria y la internacionalización del programa también han sido factores clave en su éxito. Al incorporar la participación de expertos nacionales e internacionales en descentralización y gobernanza local, se ha enriquecido el debate y se han introducido nuevas perspectivas que refuerzan la capacidad de las comisiones vecinales para incidir en los procesos de toma de decisiones a nivel local. Este enfoque ha permitido que las comisiones no solo se capaciten, sino que también desarrollen una visión más amplia de su papel en la gobernanza territorial.

Sin embargo, a pesar de estos logros, el programa enfrenta el desafío de mejorar la coordinación con las autoridades locales, dado que, como señalaron varios participantes, algunas municipalidades no siempre están preparadas o dispuestas a colaborar de manera efectiva con las comisiones vecinales. La falta de conocimiento por parte de ciertos funcionarios sobre las normativas locales y la función de las comisiones vecinales es un obstáculo que debe abordarse. En este sentido, una prioridad futura del programa debería ser no solo capacitar a los líderes comunitarios, sino también desarrollar estrategias para sensibilizar a las autoridades locales sobre la importancia de la participación ciudadana y su rol en la mejora de la gobernanza local.

La expansión del programa a nuevas ciudades y la creciente inscripción de participantes son señales alentadoras, pero también presentan desafíos relacionados con la sostenibilidad y el seguimiento de las iniciativas comunitarias a largo plazo. Para que el impacto del programa sea duradero, será crucial establecer mecanismos que aseguren el acompañamiento técnico continuo a las comisiones vecinales y promover la articulación de esfuerzos entre las distintas municipalidades, adaptando las acciones del programa a las particularidades de cada territorio.

En términos de proyección futura, el programa tiene el potencial de convertirse en un referente nacional en materia de extensión universitaria y participación ciudadana. Para ello, será fundamental consolidar la articulación interdisciplinaria con otras facultades de la UNA y continuar estableciendo alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales. Además, será importante que el programa desarrolle mecanismos de seguimiento y evaluación más robustos, que permitan medir su impacto a largo plazo y ajustar sus acciones en función de las necesidades emergentes de las comisiones vecinales.

En resumen, el Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales ha demostrado ser una herramienta valiosa para movilizar y empoderar a los líderes comunitarios, creando un espacio donde no solo adquieren nuevas habilidades, sino también donde pueden construir vínculos y redes de apoyo entre ellos. Al mismo tiempo, se ha reafirmado la necesidad de continuar promoviendo este tipo de espacios, dado que muchas comisiones vecinales nunca habían participado en actividades formativas similares. El desafío ahora es seguir construyendo sobre estos cimientos, asegurando que el programa mantenga su relevancia y capacidad para generar un cambio estructural en la forma en que las comunidades se organizan y participan en la vida pública.

Referencias

- Adelantado, J., Noguera, J., Rambla, X., & Saez, L. (1998). Las relaciones entre estructura y políticas sociales: Una propuesta teórica. *Revista Mexicana de Sociología*, (3), Universidad Autónoma de México, México.
- Arocena, R., y Sutz, J. (2016). *Universidades para el desarrollo*. I Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe – CILAC 2016. UNESCO, con el apoyo de la Universidad de la República. Montevideo.
- Del Valle, A. (2014). Comparando regímenes de bienestar en América Latina. *European Review of Latin American and Caribbean Studies / Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*.
- Díaz, C., Crudo, S. A., & Monti, M. del M. (2020). Participación ciudadana en proximidad: nudos problemáticos y desafíos. *Estado y Políticas Públicas*, (15), 214–223.
- García, S. (2019). *La cuestión social en el Paraguay del Siglo XX: Trabajo social y políticas sociales*. Editorial Arandura.
- Juárez Alonso, G. (2013). Revisión del concepto de desarrollo local desde una perspectiva territorial. *Revista Líder*, 23, 9–28.
- Paredes Britez, O. (2022). Realidades y desafíos de la extensión universitaria en contexto de pandemia de Covid 19. *Kera Yvoty: Reflexiones sobre la cuestión social*, 7, 1–27.
- Pérez López, E. (2023). Pertinencia, calidad e innovación en educación superior. *InterSedes*, 24(49), 255-275.
- Nickson, R. A. (2016). *El gobierno local en Paraguay: Un análisis a través de diez elementos*. Instituto Desarrollo.
- República del Paraguay. (1992). *Constitución Nacional*.
- República del Paraguay. (2010). *Ley Orgánica Municipal*.
- Tunnermann, C. (2011). *La educación superior frente a los desafíos contemporáneos*. Lección inaugural del año académico en la Universidad Centroamericana. Managua.

Biografía de autora:

Olga Paredes Britez. Licenciada en Trabajo Social y Abogada. Máster en Ciencias Sociales con énfasis en Desarrollo Social, FLACSO Paraguay. Máster en Gestión de Proyectos. Especialista en Políticas Públicas, FLACSO Brasil. Becaria del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) para la Maestría en Gobierno Local de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina). Candidata a Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente afiliada a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), como Directora de Extensión Universitaria y Profesora.