

Reseña bibliográfica:

Extensión Crítica: construcción de una universidad en contexto. Sistematizaciones de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario

**Critical Extension: building a university in context.
Systematization of management and territory experiences
of the National University of Rosario**

Compilation by Juan Manuel Medina & Humberto Tommasino. UNR. 2018.

Natalia Fátima Sgreccia

Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación. CONICET
Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura
Universidad Nacional de Rosario
sgreccia@fceia.unr.edu.ar
orcid.org/0000-0003-2988-7410

Compiladores: Juan Manuel Medina y Humberto Tommasino

Editorial: UNR. Año: 2018. ISBN: 978-987-702-254-4. Cantidad de páginas: 254

Disponible en la Biblioteca Digital de Extensión Universitaria: <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/386>

La obra comprende una sistematización de experiencias extensionistas de equipos de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) con la intención de darlas a conocer y revisitarlas críticamente en el marco de qué universidad se anhela en vinculación con la sociedad. También, tal sistematización permite aprender de la propia práctica, a partir de reconstruir lo acontecido. De allí que interese interpelar los lazos entre los involucrados de un modo dialógico y con coherencia metodológica. Con esa premisa, desde el equipo de gestión vinculado con extensión de la UNR y con la coordinación de Humberto Tommasino, se desarrollaron encuentros mensuales con equipos extensionistas durante un año. De ese intercambio, en la obra se recuperan nueve experiencias -además de la Presentación (pp.15-48) escrita por H. Tommasino, J.M. Medina y M. Toni:

Una bisagra para la educación transformadora. Sistematización del espacio de aprendizajes y apoyo escolar (P. Castagna y L. Nepote, pp.49-68). Refiere a un taller lúdico destinado a niños de nivel primario que se desarrolla en la Biblioteca Popular Pocho Lepratti, con voluntarios de diversas unidades académicas y residentes de prácticas no formales.

Entretejiendo escenas (L. Furlani, M. Gigena, C.M. Toni, A. Vallejos Albrecht y S. Vieytes, pp.69-88). Se recupera un dispositivo de teatro en un club social y deportivo de un barrio obrero de zona oeste de Rosario, destinado a personas adultas mayores, con el propósito de entretejer posibilidades de creación de sentidos.

Abrazando infancias. Un encuentro entre la universidad y el barrio a través del juego y el arte (M. Borgobello y L. Furlani, pp.89-118). Contempla talleres artísticos y recreativos (Artes plásticas, Juegos corporales y Danza árabe) destinados a niños del Barrio República de la Sexta en el marco del Centro Cultural de la UNR.

Una semana que construimos todo el año (P. Aragona Vila, D. Desio y J. M. Medina, pp.119-146). El Consejo Asesor de Extensión Universitaria de la UNR comparte su propuesta de la Semana de la Extensión Universitaria, sostenida año a año con la participación de las diversas unidades académicas, hacia una búsqueda de integralidad.

El vínculo en la evaluación presencial (S. Cano, D. Desio, M. Gallesio, P. García Giménez y B. A. Monti Falicoff, pp.147-162). Se sistematizan los cambios que se produjeron a lo largo de las convocatorias a proyectos sociales, en particular en torno a su evaluación como posibilidad de encuentro y diálogo para la mejora del trabajo extensionista.

Cuando el territorio habla (P. Bracco, D. Burki, F. Fernández, M. F. Guedón, J. M. Mónaco, A. Piccioni y F. F. Rodríguez, pp.163-190). Se comparten estrategias para otorgar visibilidad a las acciones en relación con la comunidad en sus contextos, con base en diversos soportes y canales de comunicación.

Institucionalizar la discapacidad, ¿garantiza la accesibilidad en la Universidad Nacional de Rosario? (E. Baravalle, S. Cano, P. García Giménez, M. Murias, N. Pieroni y P. Pighin, pp.191-220). Se desarrolla qué se entiende por institucionalización en torno a accesibilidad y discapacidad, con una descripción de sucesos acontecidos en la UNR.

Pasantías educativas en la Universidad Nacional de Rosario (M. F. Batres, M. M. Gallesio, P. García Giménez y M. E. Tesser, pp.221-244). Se explora la relación entre el mundo laboral y la educación superior, así como el rol de las universidades en el marco de la globalización económica y social, con base en opiniones de pasantes de la UNR.

Propuesta de política universitaria. En búsqueda de prácticas integrales e integradas (B. Aseguinolaza, S. Dearma, J. Lázzari, J. I. Rucci y M. Toni, pp.245-254). Se presenta el Programa Académico Territorial como una propuesta innovadora del Equipo de Gestión de la Secretaría de Extensión de la UNR que busca generar espacios para la integralidad en la formación de profesionales comprometidos con la realidad social.

En síntesis, la obra procura hilvanar posibilidades hacia un espacio de integralidad, en el que docencia, investigación y extensión se constituyan como cotidianas a la formación en contexto, donde tales procesos se nutren y retroalimentan entre sí. Mediante las experiencias compartidas se han ido identificando posibilidades de vínculos con actores e instituciones del territorio, que se han recuperado y sistematizado. Su compromiso, sostenimiento e institucionalización conlleva trascender relaciones efímeras y discontinuas entre universidad y sociedad. Allí el especial aporte, y al mismo tiempo desafío contemporáneo, que le da la impronta a este libro.

Palabras clave: Extensión crítica, sistematización de experiencias, integralidad, relación universidad-sociedad

Keywords: Critical Extension, Systematization of experiences, Integrality, University-society relationship.